

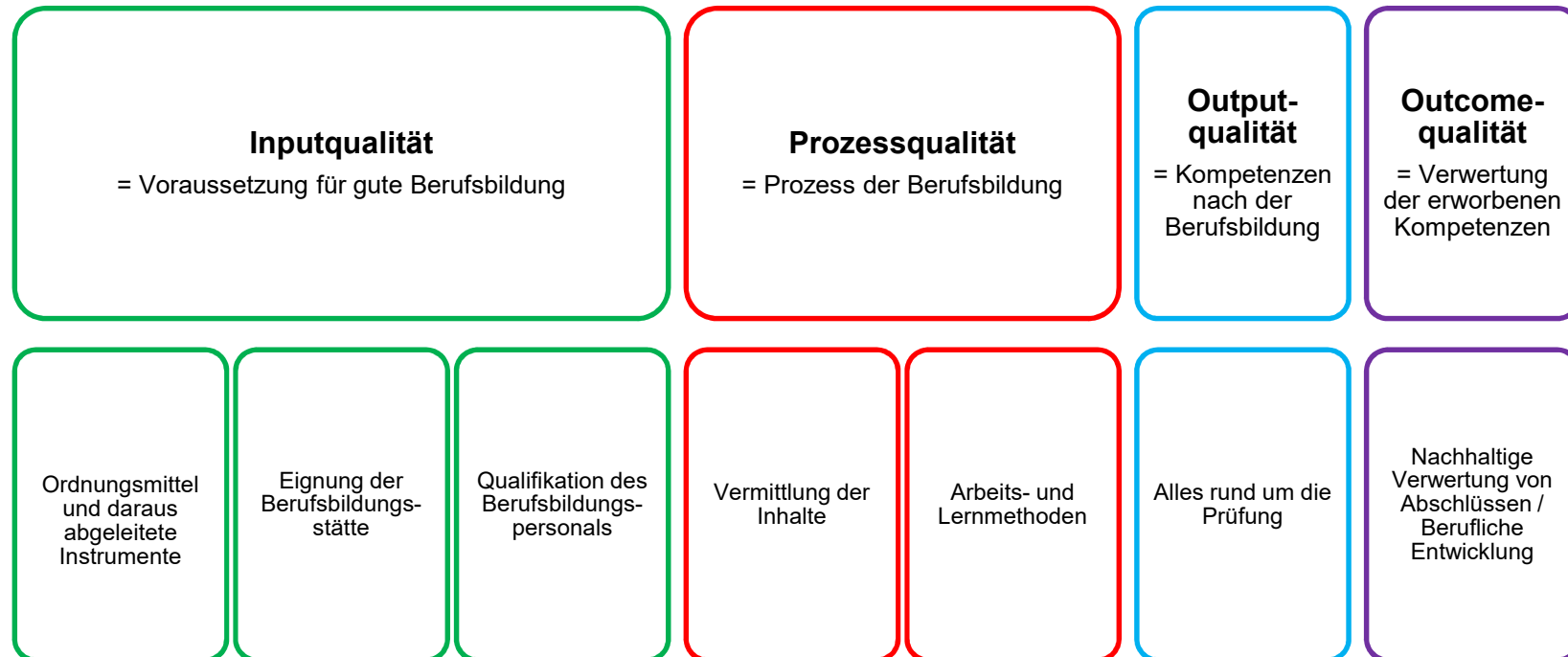
# Der BBA als zentrales Beratungs- und Beschlussgremium

Qualitätssicherung und Qualitätsentwicklung in der Berufsbildung  
durch die Berufsbildungsausschüsse



# Was ist Qualität in der Berufsbildung?

## Dimensionen von Berufsbildungsqualität



# Was ist Qualität in der Berufsbildung?

## Gestaltungsebenen von Berufsbildungsqualität

### Makroebene

Regulierende Ebene

Gesetzliche Regelungen,  
Ordnungsvorgaben,  
übergreifende  
Empfehlungen und  
Beschlüsse

Bundesebene (BBiG, BiBB-  
Hauptausschuss)  
Regionale Ebene  
(Zuständige Stellen)

### Mesoebene

Organisatorische Ebene

Durchführende Lernorte

Ausbildungsbetriebe  
Berufsschulen  
Bildungsträger

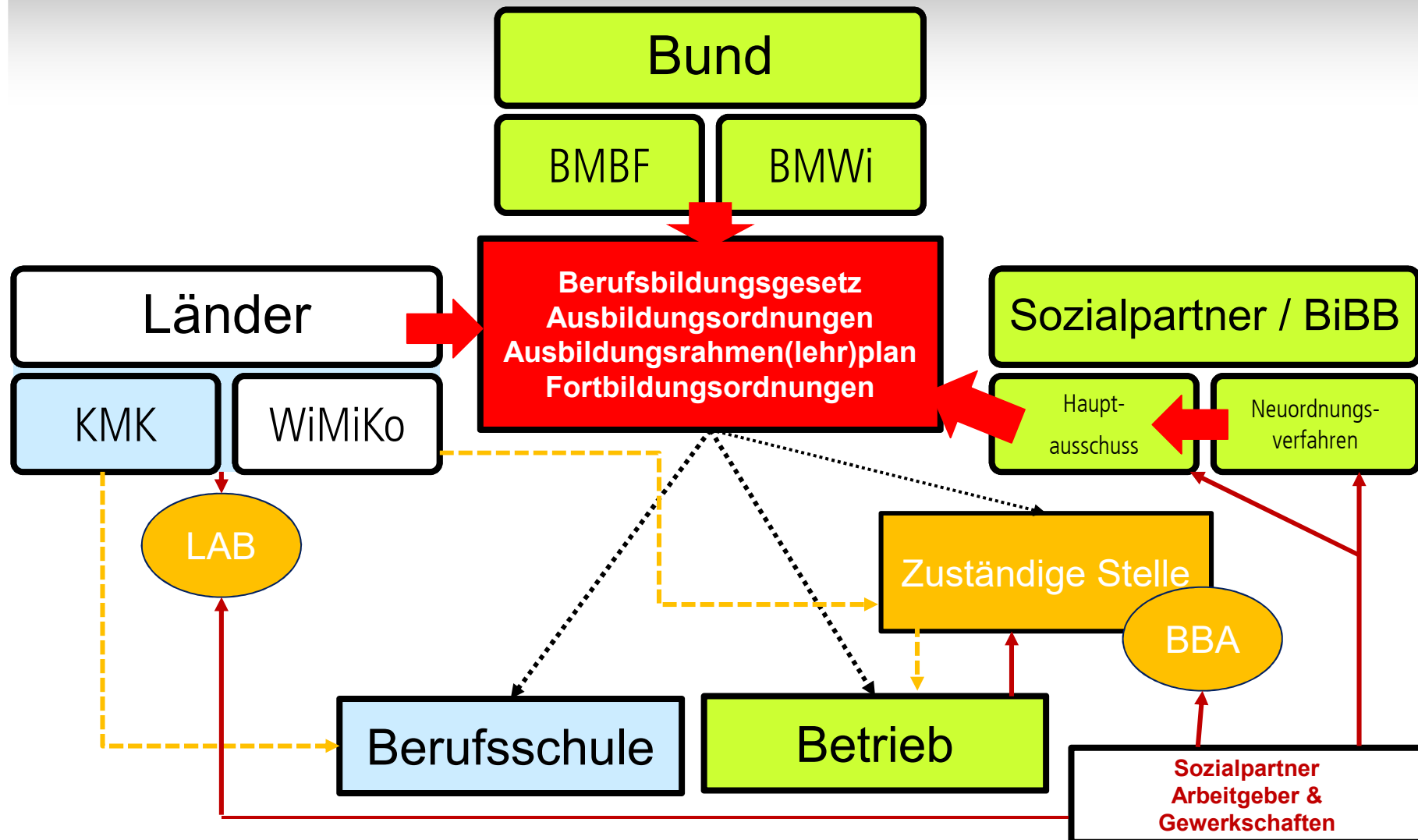
### Mikroebene

Pädagogisch-Didaktische Ebene

(Aus-)  
Bildungsarrangements

Lehr-Lern-Prozess  
Kurse, Lehrgänge

# Qualitätssicherung in der Berufsbildung



# Qualitätssicherung in der Berufsbildung

Zielsetzung	Vermittlung der notwendigen beruflichen Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten (berufliche Handlungsfähigkeit) – BBiG § 1				
Zielgruppe	Auszubildende im dualen System (Betrieb / Berufsschule) – BBiG § 3, besonderer Status (Ausbildungsvertrag) – BBiG §§ 10 – 26.				
Qualitätsdimension	Inputqualität			Prozessqualität	Outputqualität
Regulierungsebene Bund	Ausbildungsordnung inkl. Rahmenplan (Verordnung BMWi)	HA-Empfehlung 162 zur Ausbildungsstätten-eignung	Ausbildereignungsverordnung (AEVO)	HA-Empfehlung 156 zum Führen von Ausbildungsnachweisen	<ul style="list-style-type: none"> <li>Musterprüfungsordnungen</li> <li>HA-Empfehlung 158 zu Struktur + Gestaltung von AO – Prüfungsanforderungen</li> <li>Prüfungsaufgaben (ZPA, AkA, PAL, ZFA)</li> </ul>
Regulierungsebene KMK	Rahmenlehrplan (KMK)	Rahmenvereinbarung über die Berufsschule 2015, u.a.	Rahmenordnung für die Ausbildung und Prüfung der Lehrer für Fachpraxis 1973	Rahmenvereinbarung über die Berufsschule 2015, u.a.	Rahmenvereinbarung über die Berufsschule 2015, u.a.
Betriebliche Ebene	Betrieblicher Ausbildungsplan (Betrieb)	Überprüfung und Überwachung durch Zuständige Stelle	Überwachung durch zuständige Stelle	<b>Blackbox</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prüfungsausschuss</li> <li>Prüfungsordnung</li> </ul>
Schulische Ebene	Schulischer Lehrplan (Land)	Überwachung durch Schulaufsicht		<ul style="list-style-type: none"> <li>Überwachung durch Schulaufsicht</li> <li>QMS-Systeme</li> </ul>	Überwachung durch Schulaufsicht

# Befunde

- **In bestimmten Ausbildungsberufen / Branchen gibt es gleichzeitig**
  - hohe Lösungsquoten von Ausbildungsverträgen
  - Erhöhte Nicht-Bestehensquoten bei der Abschlussprüfung
  - Einen hohen Anteil unbesetzter Ausbildungsplätze
  - Eine unterdurchschnittliche Ausbildungsvergütung
  
- **Folge:**
  - Verlust an Attraktivität der dualen Ausbildung durch schlechtes Berufsimago
  - Jugendliche orientieren sich auf andere Ausbildungswege um

- **Qualitätsdefizite in der beruflichen Erstausbildung**
  - Bedingungen, unter denen die Ausbildung durchgeführt wird (Arbeitszeit, Überstunden, Jugendarbeitsschutz, Vergütung)
  - Fachliche Qualität der Ausbildung (Ausbildungsplan, ausbildungsfremde Tätigkeiten, Ausbildungsnachweis, Betreuung durch Ausbilder) = Prozessqualität
  
- **Jährlicher Ausbildungsreport der DGB-Jugend**

# Mögliche Ursachen für betriebliche Probleme in der Ausbildungsqualität

