

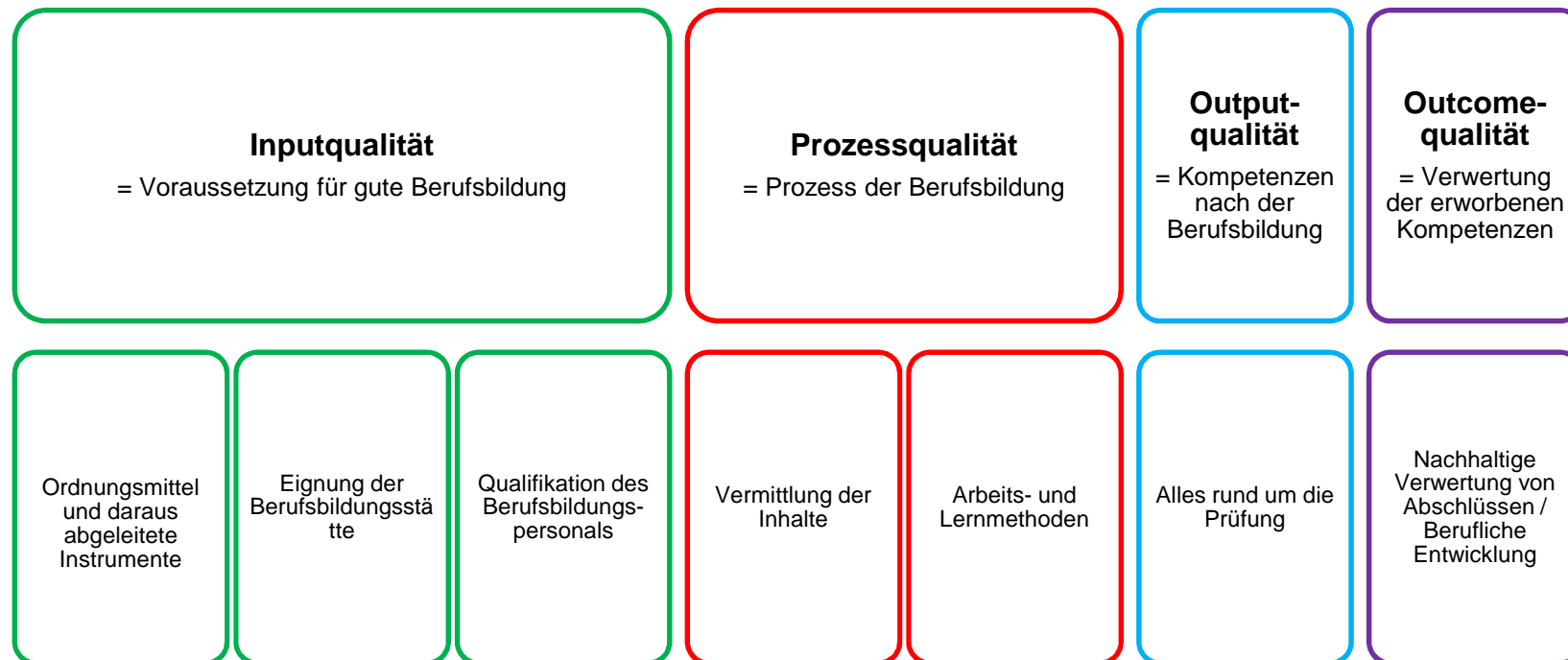
Der BBA als zentrales Beratungs- und Beschlussgremium

Qualitätssicherung und Qualitätsentwicklung in der Berufsbildung
durch die Berufsbildungsausschüsse

Multiplikator/innenseminar, 17.11.2016, Bad Münden

Was ist Qualität in der Berufsbildung?

Dimensionen von Berufsbildungsqualität



Was ist Qualität in der Berufsbildung?

Gestaltungsebenen von Berufsbildungsqualität

Makroebene

Regulierende Ebene

Gesetzliche Regelungen,
Ordnungsvorgaben,
übergreifende
Empfehlungen und
Beschlüsse

Bundesebene (BBiG, BiBB-
Hauptausschuss)
Regionale Ebene
(Zuständige Stellen)

Mesoebene

Organisatorische Ebene

Durchführende Lernorte

Ausbildungsbetriebe
Berufsschulen
Bildungsträger

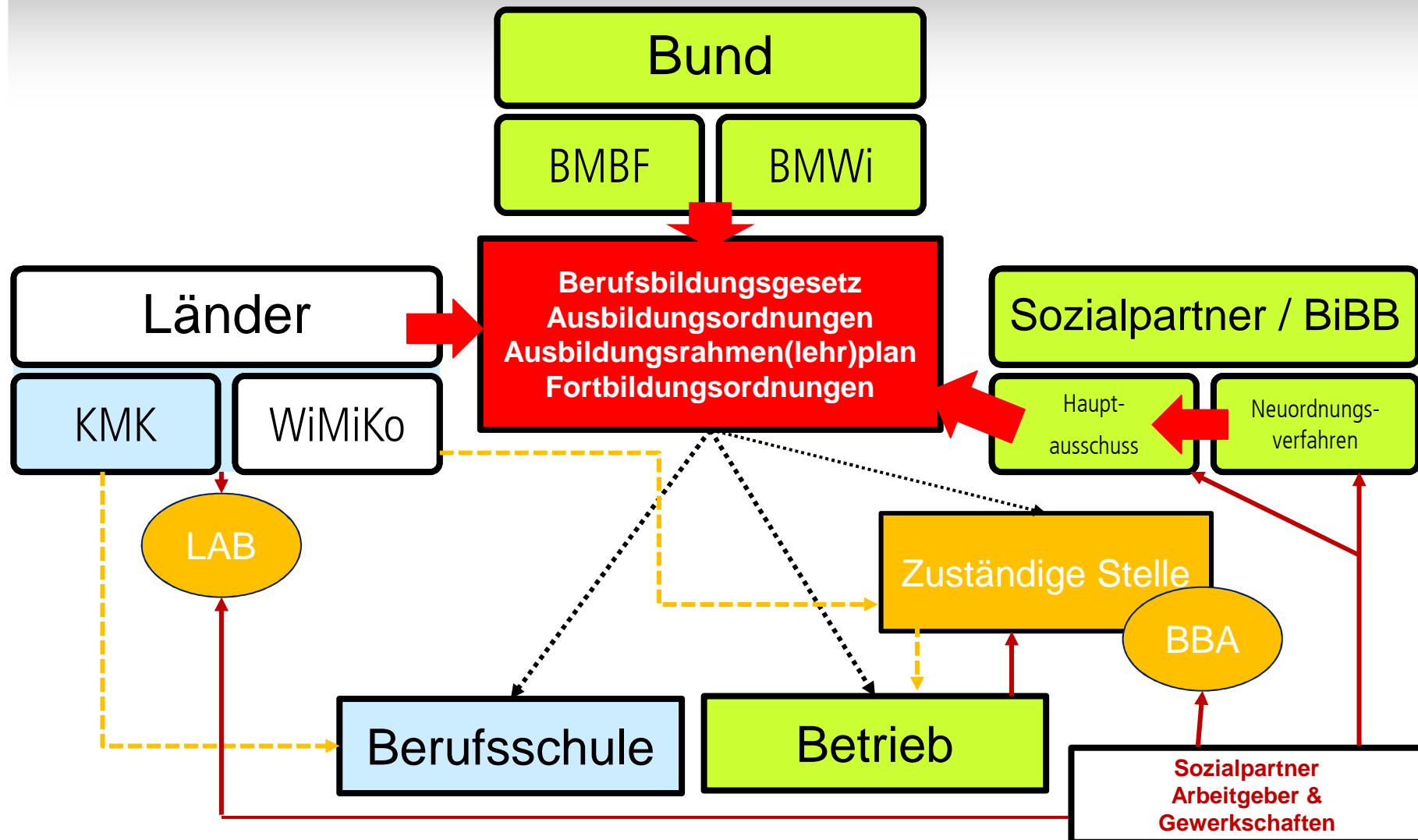
Mikroebene

Pädagogisch-Didaktische Ebene

(Aus-)
Bildungsarrangements

Lehr-Lern-Prozess
Kurse, Lehrgänge

Qualitätssicherung in der Berufsbildung



Qualitätssicherung in der Berufsbildung

Zielsetzung	Vermittlung der notwendigen beruflichen Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten (berufliche Handlungsfähigkeit) – BBiG § 1				
Zielgruppe	Auszubildende im dualen System (Betrieb / Berufsschule) – BBiG § 3, besonderer Status (Ausbildungsvertrag) – BBiG §§ 10 – 26.				
Qualitätsdimension	Inputqualität			Prozessqualität	Outputqualität
Regulierungsebene Bund	Ausbildungsordnung inkl. Rahmenplan (Verordnung BMWi)	HA-Empfehlung 162 zur Ausbildungsstätten-eignung	Ausbildereignungsverordnung (AEVO)	HA-Empfehlung 156 zum Führen von Ausbildungsnachweisen	<ul style="list-style-type: none"> Musterprüfungsordnungen HA-Empfehlung 158 zu Struktur + Gestaltung von AO – Prüfungsanforderungen Prüfungsaufgaben (ZPA, AkA, PAL, ZFA)
Regulierungsebene KMK	Rahmenlehrplan (KMK)	Rahmenvereinbarung über die Berufsschule 2015, u.a.	Rahmenordnung für die Ausbildung und Prüfung der Lehrer für Fachpraxis 1973	Rahmenvereinbarung über die Berufsschule 2015, u.a.	Rahmenvereinbarung über die Berufsschule 2015, u.a.
Betriebliche Ebene	Betrieblicher Ausbildungsplan (Betrieb)	Überprüfung und Überwachung durch Zuständige Stelle	Überwachung durch zuständige Stelle	Blackbox	<ul style="list-style-type: none"> Prüfungsausschuss Prüfungsordnung
Schulische Ebene	Schulischer Lehrplan (Land)	Überwachung durch Schulaufsicht		<ul style="list-style-type: none"> Überwachung durch Schulaufsicht QMS-Systeme 	Überwachung durch Schulaufsicht

Befunde

- **In bestimmten Ausbildungsberufen / Branchen gibt es gleichzeitig**
 - hohe Lösungsquoten von Ausbildungsverträgen
 - Erhöhte Nicht-Bestehensquoten bei der Abschlussprüfung
 - Einen hohen Anteil unbesetzter Ausbildungsplätze
 - Eine unterdurchschnittliche Ausbildungsvergütung

- **Folge:**
 - Verlust an Attraktivität der dualen Ausbildung durch schlechtes Berufsimago
 - Jugendliche orientieren sich auf andere Ausbildungswege um

- **Qualitätsdefizite in der beruflichen Erstausbildung**
 - Bedingungen, unter denen die Ausbildung durchgeführt wird (Arbeitszeit, Überstunden, Jugendarbeitsschutz, Vergütung)
 - Fachliche Qualität der Ausbildung (Ausbildungsplan, ausbildungsfremde Tätigkeiten, Ausbildungsnachweis, Betreuung durch Ausbilder) = Prozessqualität

- **Ausbildungsreport der DGB-Jugend**

Mögliche Ursachen für betriebliche Probleme in der Ausbildungsqualität

